

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 3
от 25.05.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МКДОУ детского сада «Озерки»
№ 33 от 25.05.2018г.



Л.А.Подкова

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления
образования АМО
«Братский район»



В.Л.Климентьев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Озерки» на 2018-2022г.

п. Озёрный

2018г.

Паспорт Программы развития

МКДОУ детского сада «Озерки» на 2018-2022г.

Наименование программы	Программа развития МКДОУ детского сада «Озерки» на 2018-2022г.
Основания для разработки программы	Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273. Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) Устав МКДОУ детского сада «Озерки»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МКДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МКДОУ на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2018г. по 2022г.
Цель	Совершенствование в МКДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МКДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников Повышение качества образования в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования Совершенствование материально-технического и программного обеспечения Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс
Финансовое	эффективное использование бюджетных и внебюджетных

обеспечение программы	<p>средств</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Для МКДОУ: улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>Для воспитанников: получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</p> <p>Для семьи: сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности МКДОУ (участие в управленческом процессе учреждением, в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МКДОУ и семьи.</p> <p>Для социума: реализация системы социального партнерства; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка; Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Превращение воспитательно-образовательного пространства МКДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2018-2019 г.г. Анализ и оценка состояния развития МКДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МКДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2019-2021 г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2022г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития МКДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- укрепление материальной базы;
- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки»
Юридический адрес	665752 Иркутская область, Братский район, п. Озёрный, ул. Мира, д. 14а
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7 ⁴⁵ до 18 ¹⁵ , выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Подкова Людмила Анатольевна
Управление Учреждением	общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет
Телефоны	26-19-41
Дата открытия	9 сентября 2003 года
Учредитель	Администрация муниципального образования "Братский район"
Учредительные документы	Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Озерки» от 07.12.2015г.

МКДОУ размещено в одноэтажном деревянном здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада огорожена и озеленена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии в чистоте и порядке.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МКДОУ соответствует ФГОС ДО. В МКДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеразвивающей программы МКДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Имеется спортивный зал, с необходимым оборудованием: спортивная лестница, сухой бассейн, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, кегли, гимнастические палки, скакалки, дорожки и коврики для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню, что помогает обеспечить сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МКДОУ.

МКДОУ постоянно пополняется методической и художественной литературой.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ.

На 1 января 2018 года в детском саду функционируют 2 разновозрастных группы: группа раннего развития «Колобок» (1,5-4 лет) и разновозрастная группа «Гномики» (3-7 лет). Общее число воспитанников 37 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Социальный статус семей воспитанников на 01.01.2018:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МКДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит

определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 37 из них, проживающие в:	
полной семье	28
неполной семье	9
многодетной семье	11
проблемной семье	-
семье с опекуном	1

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

воспитатели – 4

Характеристика кадрового состава		количество
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0 человек
	среднее педагогическое образование	4 человек
2. По стажу	5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	1

База данных педагогических работников.

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Пед стаж	Кате гория	Курсы повышения квалификации

1	Подкова Людмила Анатольевна	Заведующий	Средне профессиональное Тулунское педагогическое училище, 1991г., квалификация учитель начальных классов, воспитатель	27 л	С.д.	2015г., ГБПОУ ИО ИРКПО Удостоверение Регистрационный номер 1060 от 13.06.2015г., в объеме 72 часа Тема: Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации ФГОС 2018г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Удостоверение Регистрационный номер 21/21842 от 11.04.2018г., в объеме 72 часа Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям
2	Колегова Олеся Степановна	Воспитатель	Средне профессиональное Братский педагогический колледж 01.06.2012№ 201 квалификация Дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста	5 л	-	2015г. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Удостоверение регистрационный номер 6383 от 05.11.2015г., в объеме 72 часа Тема: Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО 2018г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Удостоверение Регистрационный номер 21/21848 от 11.04.2018г., в объеме 72 часа Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям
3	Юрьева Евгения Анатольевна	Воспитатель	Студентка 4-ого курса Братского госуниверситета	10		2018г. Сетевой институт дополнительного профессионального образования Удостоверение Регистрационный номер 789 от 17.02.2018г. в объеме 72 часа Тема: Здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС: технологии и их практическая реализации дошкольной образовательной организации 2018г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Удостоверение Регистрационный номер 21/21836 от 11.04.2018г., в объеме 72 часа

						Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям
4	Костоусова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Средне профессиональное Братский педагогический колледж 13.05.2017г. № 449 Дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста	12		2015г. филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г.Братске Удостоверение регистрационный номер 1997 от 05.10.2015г., в объеме 72 часа Тема: Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику в соответствии с ФГОС 2018г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Удостоверение Регистрационный номер 21/21850 от 11.04.2018г., в объеме 72 часа Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям
5	Чиканчий Валентина Ивановна	Воспитатель	Средне профессиональное Братский педагогический колледж 20.05.2016г. № 185 Дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста	7		2016г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Удостоверение регистрационный номер 14413 от 11.06.2016г., в объеме 72 часа Тема: Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО 2018г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Удостоверение Регистрационный номер 21/21840 от 11.04.2018г., в объеме 72 часа Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МКДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику,

физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Постоянно ведётся работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня и норм питания
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Используемый комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В МКДОУ уровень физического развития детей соответствует возрастным нормам, а процент заболеваемости за три последних года не превысил 5%. По результатам отчетного 2017 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей остается для нас всегда актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности МКДОУ.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в МКДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой МКДОУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В МКДОУ проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной подгруппе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия организации труда. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. МКДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Не мало важен и социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентации на успех. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповых комнат и образовательная среда способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей познавательной деятельности в группах оборудованы соответствующие уголки экспериментирования (в группе «Колобок» центр воды и песка, в группе «Гномики» уголок для любопытных). Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В МКДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группе «Гномики» имеются флаг, герб Российской Федерации и портрет президента РФ.

На игровых прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестницы, качели, горки, песочницы, скамеечки, рукоходы, машины, лазы, баллоны.

Методическое обеспечение МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. За последние годы приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателям. Благодаря усилиям педколлектива, в МКДОУ создана база дидактических игр. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой МКДОУ была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа МКДОУ осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на художественно-театральное творчество. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива МКДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной

деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Содержание предметно - развивающей среды в группах необходимо постоянно улучшать, пополнять и обновлять материальную базу МКДОУ.

Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Проблемное поле:

Недостаточная заинтересованность и низкий уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и воспитания собственных детей, отсутствие активной жизненной позиции.

Наличие родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МКДОУ.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в МКДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений МКДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МКДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое дело до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ детский сад «Озерки» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество
- Материальная база

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МКДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МКДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МКДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых МКДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития МКДОУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МКДОУ. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество», «Материальная база» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в МКДОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: Качество образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности в МКДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды МКДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: Здоровье

Проблема: средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий для дошкольников.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МКДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников.
- Оснащение предметно-развивающей среды МКДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой.

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа: Сотрудничество

Проблема: недостаточное количество родителей вовлечено в работу МКДОУ. При взаимодействии с семьями воспитанников не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности МКДОУ, в развитии и воспитании детей.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе МКДОУ положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МКДОУ.

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ:
заинтересованность в сотрудничестве с МКДОУ;
повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей.
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Целевая программа: Материальная база

Проблема: недостаточное оснащение, износ и обветшание материальной базы в МКДОУ.

Цель: обновление и укрепление материальной базы МКДОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи:

- Восстановление или замена устаревшего оборудования, приобретение нового.

Прогнозируемый результат:

- создание благоприятных условий для повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- повышение качественного уровня образовательного процесса.
- Укрепление материальной базы.

6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из всех педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Л.А.Подкова

Воспитатели: Е.А.Юрьева, В.И.Чиканчий, О.С.Колегова, Т.Г.Костоусова

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

1.План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2018	Воспитатели

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) - Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2022 г.г.</p>	<p>Постоянно 2018 2018</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности - Сбор необходимой информации</p>	<p>2018-2019 согласно годового плана</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>- Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» - Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей</p>	<p>- Повышение квалификации педагогов - Сбор необходимой</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

использования ИКТ в процессе управления МКДОУ и повышении качества образовательной деятельности	информации		
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МКДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП - Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства - Разработка рабочих программ по образовательным областям - Разработка примерного календарно- тематического планирования 	2018-2019	Заведующий Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	2017-2019	Заведующий Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей	- Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатели

реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов	развивающей направленности; - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- Курсовая подготовка - Участие в работе РМО - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность - Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2020-2022	Заведующий Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности 		
Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг кадрового состояния в МКДОУ - демонстрация портфолио педагогов - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов 	Ежегодно к 2021г. в течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатели
Определение новых направлений развития	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития 	2022 г.	Заведующий воспитатели

2. План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2018	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/			

<p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</p>	<p>- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
<p>Укрепление материально - технической базы детского сада, совершенствование предметно - развивающей среды всех помещений МКДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (скамеечки, шкафы) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала - приобретение мультимедийной установки, ноутбука</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>- Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>- комплекс методических мероприятий (РМО, семинары - практикумы, открытые занятия и пр. по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники и пр.) - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация)	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2022 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МКДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2022	Заведующий Воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- проектная деятельность	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МКДОУ с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

3.План действий по реализации программы« Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
Оценка актуального состояния работы	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения	2016	Заведующий Воспитатели

с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)		
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2018	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	- Разработка и реализация совместных планов, проектов. - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) - проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2019- 2021	Заведующий Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- Выступления на родительских собраниях - круглые столы - публикации на информационных стендах МКДОУ	2018- 2022	Заведующий Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы	- родительский комитет	постоянно	Заведующий

развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентабельного имиджа МКДОУ (рекламная деятельность)	- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МКДОУ - Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). - Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) - внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (анкетирование, опросы на сайте)	2022	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МКДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2018-2022	Заведующий Воспитатели